

MATEMÁTICAS *en* LA CASA



AYUDANDO A SUS
NIÑOS A APRENDER
Y DISFRUTAR
DE LAS MATEMÁTICAS

DANDO A SU HIJO UN BUEN PRINCIPIO EN MATEMÁTICAS



Los niños comienzan a aprender las matemáticas antes de que tomen su primer paso en un salón de kinder. Cuando los niños levantan tres dedos y piden “así quiero de galletas”. Ellos ya están haciendo matemáticas y están listos para aprender más.

Como padre, tal vez piensen que no necesitamos preocuparnos de ayudar a nuestros hijos a hacer matemáticas hasta que entren a la escuela primaria, pero las semillas de varios conceptos matemáticos se plantan cuando los niños están muy pequeños. En hecho, las experiencias tempranas puede determinar cómo puede su hijo ver las matemáticas por el resto de su vida. ¡Nunca es muy temprano para comenzar a aprender matemáticas—y les encanta!

Los niños entre las edades de dos y cuatro generalmente experimentan las matemáticas simplemente contando. El contar es un concepto básico y muy importante que ayuda a los niños a traer orden al mundo alrededor de ellos. El contar a edad temprana y “cuántas” experiencias introduce a los niños a los conceptos matemáticos que se convierten a más complejos en la escuela elementaria. Por ejemplo, contando tres *dimes* es una manera de comprender que son 30 centavos.

Mientras más oportunidades tengan los niños para contar, ellos comprenden mejor el sentido y uso de los números—y más confianza ellos tendrán con las matemáticas más tarde. Leyendo libros de contar a los niños, cantar canciones contando y jugando juegos contando, ustedes se están divirtiendo con los números y dándoles la fundación para salir adelante en matemáticas.

ESTAS SON ALGUNAS IDEAS PARA LOS PADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS QUE CUENTAN:

- Cuenten frecuentemente. Encuentren cosas para contar todos los días, en todas partes, y de diferentes maneras. Comience despacio con pocas cosas. Al tanto que la habilidad de su hijo crece, encuentre colecciones de cantidades mayores para contar.
- Cuenten objetos verdaderos: galletas, monedas, juguetes, etc. Los niños descubren que contar es más que la repetición de

EL JUEGO DE CONTAR: UNA ACTIVIDAD DE MATEMÁTICAS DIVERTIDA A CUALQUIER HORA

una canción cuando ellos cuentan cosas reales. Anime a su niño a que diga el número al mismo tiempo que toca cada objeto. Arregle los objetos de diferentes maneras para contar—por ejemplo, en montones, en líneas, y círculos.

- Refuerce cuando cuente su hijo. Cuando su hijo termine de contar, usted puede decir, “Uno, dos, tres galletas. Tú contaste tres galletas.” Para corregir un error, gentilmente cuente nuevamente con su hijo, subiendo un dedo y tocando cada galleta al mismo tiempo que dice el número.
- En ocasiones los niños olvidan cuáles galletas han contado. Si eso sucede, haga que su hijo mueva cada galleta al montón que ya se ha contado. Si su hijo se frustra o continúa haciendo el mismo error, sea paciente. Por el momento, simplemente puede parar de contar y tratar de hacerlo otro día.
- No se preocupe si su hijo usa sus dedos para contar. ¡Los dedos son las herramientas mejores de matemáticas que tienen los niños! Los dedos siempre están listos para usarse. Usted además puede animar a su hijo a usar otros objetos para llevar el contado: un frijol por cada letra en su nombre o un palito de paleta por cada puerta en su casa.
- Una vez que su hijo sepa muy bien contando los números básicos, comiencen a practicar a contar por dos, cinco, diez. Esto dará a su hijo un comienzo fantástico en matemáticas en la escuela.

El juego de contar es tan simple que los niños pequeños lo pueden jugar, y al mismo tiempo es intrigante en matemáticas para los niños mayores también. Es un juego “perfecto a cualquier hora.” Cualquier persona que pueda contar al 20 lo puede jugar. Aquí está:

1. Dos personas toman su turno contando en voz alta. La primera persona comienza con el UNO y el juego termina cuando se llega al número VEINTE.
2. Cada jugador cuenta en voz alta diciendo, uno, dos, o tres números en orden del número en donde paró el otro jugador.
3. Quien diga el número VEINTE, solo o en un grupo de números, es el ganador.

Por ejemplo:

<i>Primer Jugador</i>	<i>Segundo Jugador</i>
1, 2, 3	4
5, 6	7, 8
9, 10, 11	12
13, 14	15, 16
17	18, 19, 20!

A primera vista, el juego parece ser una manera simple para los contadores pequeños para practicar—pero es más difícil de lo que parece. Si juega este juego con un niño más grande, ambos verán patrones de números y descubrirán que hay una estrategia para ganar. (Sugerencia: tiene que ver con los múltiplos de 4.)

Tu puedes jugar cuatro o cinco juegos del Juego Contando rápidamente—por eso, jueguen seguido para dar a su hijo la oportunidad de encontrar la estrategia para ganar. Después, trate de modificar las reglas del juego teniendo un número diferente que sea el ganador, como VEINTE Y UNO, y verán que pasa.